



Presidente: Roberto Vaccavi

Vice Presidente: Enrico Papini

Consiglieri: Fabio Bertolissi, Roberto Castello, Piernicola Garofalo, Bruno Raggiunti

Segretario: Michele Zini - Tesoriere: Nicola Tota - Revisori dei conti: Franco Grimaldi e Rinaldo Guglielmi

# **CORSI DI AGGIORNAMENTO AME 2005**

**1) Internet e Banche-dati biomediche**

**2) Evidence-based Medicine e Linee guida in Endocrinologia**

**3) Ricerca Clinica in Endocrinologia**

**4) Statistica di base in Endocrinologia**

**5) La valutazione economica in Endocrinologia: esempi pratici**

**6) Approfondimenti tematici con metodo EBM:  
osteoporosi, menopausa, nodulo tiroideo**

Al fine di migliorare la diffusione sul territorio delle Iniziative Formative AME, da quest'anno i Corsi saranno organizzati direttamente dai nostri Referenti Regionali.

Vi preghiamo quindi di mettervi in contatto con il Referente AME della Vostra Regione di appartenenza (sul sito AME potrete trovare l'elenco completo con relativi recapiti) per avere ulteriori notizie su quali corsi sono stati organizzati e sulle date e sedi stabilite.

Di seguito forniamo tutte le informazioni sui programmi, i docenti e le modalità di svolgimento dei Corsi AME.

## PRESENTAZIONE

Cari Colleghi ed Amici:

L'AME presenta questo ampio catalogo di corsi teorico-pratici, nell'intento di dare ai propri soci un servizio di aggiornamento totalmente innovativo. Abbiamo scelto la formula che consente il massimo risultato in termini di apprendimento: corsi interattivi, con esercitazioni pratiche, riservati a piccoli gruppi di partecipanti.

I corsi hanno l'obiettivo di dotare gli endocrinologi italiani di moderni strumenti metodologici, basati sull'avanzamento delle tecnologie informatiche, immediatamente applicabili nella pratica clinica. Attraverso l'uso di questi strumenti si realizza un approccio al paziente più razionale e riproducibile e si migliora la gestione sanitaria non solo in termini di salute ma anche di risparmi. Vogliamo tradurre nella pratica lo slogan che l'AME si è data: *"per la qualità clinica in endocrinologia"*.

I singoli corsi sono stati pensati come moduli formativi interconnessi, ma anche indipendenti tra loro. I docenti sono professionisti di provata capacità ed esperienza didattica. Ogni discente potrà scegliere a quali corsi aderire e in quale ordine frequentarli. E' consigliabile iniziare con il corso di base su internet, motori di ricerca, banche dati e medline. Coloro che hanno già conoscenze informatiche avanzate, potranno direttamente rivolgersi ad uno o più degli altri corsi.

I corsi rappresentano una preziosa occasione per l'applicazione pratica di metodologie innovative. Anche discipline mediche diverse dall'Endocrinologia potranno trarre beneficio da questo importante contributo.

Auspichiamo che il valore della iniziativa sia apprezzato, che vi possa essere una partecipazione folta ed attiva, e che iniziative simili possano moltiplicarsi in ogni regione d'Italia.

Roberto Valcavi  
*Presidente AME*

## CORSI

### 1) Internet e Banche-dati biomediche

Docenti: Rita Iori (Reggio Emilia) - Chiara Bassi (Modena)

*I motori di ricerca e le banche dati consentono di reperire le informazioni necessarie, applicabili anche al singolo paziente, nel giro di pochi minuti. Il corso si propone di fornire, in particolare ai principianti, gli strumenti tecnici per la ricerca delle informazioni in rete.*

### 2) Evidence-based Medicine e Linee guida in Endocrinologia

Docente: Michele Zini (Reggio Emilia)

*La Evidence-based Medicine (EBM) e le linee guida forniscono le risposte più attuali per una gestione ottimale delle patologie più diffuse. Il corso è mirato a descrivere la metodologia EBM, ad illustrare come nasce una linea-guida, e soprattutto, ad istruire come usare le linee-guida nella pratica clinica.*

### 3) Ricerca Clinica in Endocrinologia

Docenti: Rinaldo Guglielmi (Albano Laziale) – John Osborne (Roma)

*La lettura critica di lavori di ricerca clinica presuppone la conoscenza delle metodologie con le quali è realizzato uno studio. Chi poi voglia cimentarsi in protocolli di ricerca condotti in prima persona non può prescindere da queste conoscenze. Il corso trasmetterà le conoscenze atte non solo a valutare, ma anche a disegnare un corretto protocollo di ricerca clinica.*

### 4) Statistica di base in Endocrinologia

Docenti: Rinaldo Guglielmi (Albano Laziale) – John Osborne (Roma)

*La statistica è lo strumento avanzato per dominare e presentare i dati prodotti dalla ricerca clinica. Le conoscenze di statistica consentono la lettura critica dei lavori scientifici, e sono uno strumento indispensabile per chi voglia fare ricerca. Il corso si rivolge ai clinici più avanzati, proponendosi di fornire loro le chiavi per interpretare i numeri.*

### 5) La valutazione economica in Endocrinologia: esempi pratici

Docenti: Massimo Brunetti (Modena) – Chiara Bassi (Modena)

*Le valutazioni economiche in sanità e, nello specifico, in endocrinologia, fanno ormai parte della nostra attività quotidiana. Pochi hanno le conoscenze sistematiche sulla materia, sul significato reale di parole ricorrenti quali costo/beneficio o costo/efficacia. Il corso intende portare gli endocrinologi clinici su questo terreno e renderli interlocutori competenti, capaci di confrontarsi con le amministrazioni sanitarie su questo tema essenziale.*

### 6) Approfondimenti con metodo EBM in Endocrinologia: osteoporosi, menopausa, nodulo tiroideo

Docente: Michele Zini (Reggio Emilia)

*La metodologia EBM applicata a specifici settori consente all'endocrinologo le migliori opzioni terapeutiche nelle patologie di ampia diffusione. Verranno affrontate alcune tematiche (osteoporosi, menopausa, nodulo tiroideo) sulle quali le evidenze disponibili sono ampie e consentono al medico la scelta terapeutica più appropriata.*

## Formato dei Corsi

**Giorni e durata:** ogni corso inizierà alle ore 10.30 e terminerà alle ore 13 del giorno successivo.

**ECM:** saranno richiesti crediti formativi al Ministero della Salute

## CORSO 1

### INTERNET E BANCHE DATI IN ENDOCRINOLOGIA

#### Docenti:

Chiara Bassi (Reggio Emilia) - Rita Iori (Modena)

#### 1° GIORNO

10.30-13.00 INTERNET

- Le cose da sapere
- Struttura di un sito
- Il browser
- La qualità dell'informazione
- La valutazione della qualità di un sito
- Esercitazioni

14.00 – 15.30

I MOTORI DI RICERCA GENERALI E SPECIALISTICI

- Motori di ricerca generali
- Gateway per le risorse in biomedicina (Biome, Omni, Medhunt, Biomed Central)

15.30 – 18.30

SITI E RISORSE SPECIALISTICI

- Le riviste
- Le banche dati Bibliografiche
- Le banche dati di Revisioni Sistematiche
- Le banche dati e i siti di Linee Guida
- Esercitazioni

#### 2° GIORNO

8.30 – 10.00

LA BANCA DATI MEDLINE

- Struttura della banca dati
- Struttura del record
- Thesaurus
- Modalità di ricerca (Linguaggio libero vs controllato; Operatori booleani)
- Come impostare una strategia di ricerca

10.00 – 13.00

INTERFACCIA PUBMED

- Meccanismi di interrogazione
- Esercitazioni

## CORSO 2

### EVIDENCE-BASED MEDICINE E LINEE-GUIDA IN ENDOCRINOLOGIA

**Docente:**  
**Michele Zini (Reggio Emilia)**

#### 1° GIORNO

10.30-12.00	Cosa è la EBM - I concetti-chiave
12.00-13.00	I quattro tipi di quesito clinico e di studio clinico
14.00-16.00	Esercitazione pratica: Come porre un quesito clinico e come rispondere con una ricerca bibliografica
16.00-18.30	Esercitazione pratica: Creazione di un "evidence-report" di studi primari su "Terapia della osteoporosi"

#### 2° GIORNO

8.30-9.30	Le meta-analisi: introduzione
9.30-11.00	Esercitazione pratica: integrazione dell'evidence-report su "Terapia della osteoporosi" tramite reperimento di meta-analisi in Medline e nella Cochrane library
11.00-11.30	Le linee-guida: introduzione
11.30-13.00	Esercitazione pratica: completamento dell'evidence-report su "Terapia della osteoporosi" tramite reperimento di meta-analisi in Medline e nella Cochrane library

## CORSO 3

### RICERCA CLINICA IN ENDOCRINOLOGIA

Docenti:

Rinaldo Guglielmi (Albano Laziale) - John Osborne (Roma)

#### 1° GIORNO

10.30 - 10.45 **Test d'ingresso**

10.45 - 11.45 **Fisiologia ed anatomia della ricerca clinica**

- disegnare uno studio clinico
- implementare uno studio clinico
- errori della ricerca medica
- criteri di inclusione ed esclusione

11.45 - 13.00 **Validità di un test**

- sensibilità e specificità
- accuratezza e precisione
- valore predittivo

14.30 - 15.30 **Attività pratica per piccoli gruppi**

15.30 - 17.30 **Studi osservazionali**

- studio cross-sectional
- studio di coorte
- studio caso-controllo

17.30 - 17.45 intervallo

17.45 - 18.30 **Attività pratica per piccoli gruppi**

#### 2° GIORNO

8.30 - 9.30 **Stima del campione**

9.30 - 11.00 **Trial clinici**

- selezione dei partecipanti
- misurazione delle variabili di base
- randomizzazione
- applicazione di un intervento
- analisi dei risultati

11.00 - 11.15 intervallo

11.15 - 12.30 **Attività pratica per piccoli gruppi**

12.30 - 13.00 **Test d'uscita**

## CORSO 4

### STATISTICA DI BASE IN ENDOCRINOLOGIA

Docenti:

Rinaldo Guglielmi (Albano Laziale) - John Osborne (Roma)

#### VENERDI'

10.30 - 10.45 test d'ingresso

10.45 -11.00 Introduzione

- Cenni su origine, significato ed uso della statistica
- Variabili statistiche
- Curve di frequenza

11.00 -12.15 Indici di posizione

- Media
- Mediana
- Moda

12.15 - 13.30 attività pratica per piccoli gruppi

15.00 -16.30 Indici di variabilità

- Campo di variazione
- Varianza
- Deviazione standard e sue proprietà
- Coefficiente di variazione

16.30 -16.45 intervallo

16.45 - 18.00 Inferenza statistica

- Distribuzione e stima dei parametri campionari
- Errore standard
- Intervalli di confidenza

18.00 - 18.30 attività pratica per piccoli gruppi

#### SABATO

8.30 - 10.30 Inferenza statistica

- Student test
- $\chi^2$  e analisi delle proporzioni

10.30 - 10.45 intervallo

10.45 -12.30 attività pratica per piccoli gruppi

12.30-13.00 Test d'uscita

## CORSO 5

### LA VALUTAZIONE ECONOMICA IN ENDOCRINOLOGIA: ESEMPI PRATICI

**Docenti:**

**Chiara Bassi (Modena) - Massimo Brunetti (Modena)**

#### CONTENUTO E FORMATO

#### VENERDI'

10.30 - 13.00

Dal quesito alla lettura di una valutazione economica: un esempio in endocrinologia

14.00 - 15.30

Cosa "è" e cosa "non è" una valutazione economica

14.00 - 18.30

Tipi di valutazioni economiche: costo/efficacia, costo/beneficio,  
costo/utilità

15.30 - 16.30

Come e dove reperire gli studi in letteratura

16.30 - 18.30

Esercitazione in piccoli gruppi: casi in endocrinologia

#### SABATO

8.30 - 9.30

Qualità delle valutazioni economiche e punti critici

9.30 - 11.00

Come disegnare una valutazione economica

11.00 - 13.00

Esercitazione in piccoli gruppi



## CORSO 6

### APPROFONDIMENTI TEMATICI CON METODO EBM IN ENDOCRINOLOGIA

Docente:  
Michele Zini (Reggio Emilia)

#### VENERDI'

##### 10.30-15.00: EBM DELLA TERAPIA DELLA OSTEOPOROSI

10.30-11.30	Richiamo concetti EBM
11.30-12.00	Indicazioni al trattamento della osteoporosi - lezione: sintesi delle raccomandazioni
12.00-13.00	Scelta del trattamento - videodimostrazione: reperimento studi primari
14.00-15.00	Scelta del trattamento - lezione: sintesi delle evidenze

##### 15.30 - 18.30: EBM DELLA TERAPIA DELLA MENOPAUSA

15.30-16.30	HRT/ERT e osteoporosi - videodimostrazione: reperimento dell' <i>evidence</i> - lezione: sintesi dell' <i>evidence</i>
16.30-17.30	HRT/ERT e protezione cardiovascolare - videodimostrazione: reperimento dell' <i>evidence</i> - lezione: sintesi dell' <i>evidence</i>
17.30-18.30	HRT/ERT e carcinoma mammario - videodimostrazione: reperimento dell' <i>evidence</i> - lezione: sintesi dell' <i>evidence</i>

#### SABATO

##### 8.30-13.00: EBM DELLA TERAPIA CON TIROXINA DEL NODULO TIROIDEO

8.30-10.30	Reperimento e valutazione studi primari
10.30-11.30	Lezione: sintesi dell' <i>evidence</i>
11.30-12.00	Reperimento e valutazione linee-guida
12.00-13.00	Definizione di un "parametro di riferimento" e discussione